

Пензенский институт усовершенствования врачей-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра рефлексотерапии, физиотерапии и мануальной терапии

«Согласовано»  
Декан терапевтического факультета  
канд. мед.наук, доц.

 А.Г. Денисова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения**  
**квалификации врачей по специальности**  
**«Рефлексотерапия»**

**Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации**  
**«Аурикулярная диагностика и аурикулотерапия в практике рефлексотерапевта»**

**Актуальность программы.** На цикле ПК-36 часов «Аурикулярная диагностика и аурикулотерапия в практике рефлексотерапевта» рассматриваются возможности использования одного из методов рефлексотерапии в практике врачей-рефлексотерапевтов – акупунктурной аурикулярной рефлексотерапии. Этот метод является методом диагностики и немедикаментозного лечения заболеваний у человека, способствующего восстановлению нарушенных функций организма и его систем.

Сотрудники кафедры рефлексотерапии успешно используют метод пролонгированной акупунктурной рефлексотерапии в лечении больных широкого профиля не только в условиях стационара и поликлиники, но и в условиях амбулаторной практики.

На нашей кафедре подробно разбирается принципиально новый раздел аурикулярной рефлексотерапии – метод пролонгированной аурикулярной микроиглотерапии. Это особенно важный раздел аурикулотерапии, так как повсеместное сокращение койко-дня в различных стационарах страны привело к тому, что большинство больных вынуждены выписываться из больницы с остаточными явлениями, которые еще нуждаются в дополнительной амбулаторной помощи врача. Метод акупунктурной пролонгированной микроиглотерапии позволяет осуществлять коррекцию нарушенных функций этим больным в амбулаторном режиме (после выписки из стационара) с посещением врача поликлиники 1 раз в 5-7 дней.

Метод акупунктурной пролонгированной аурикулярной микроиглотерапии позволяет врачам-рефлексотерапевтам более широко использовать его в своей повседневной лечебной практике.

**Цель:** углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации; обучение врачей-рефлексотерапевтов принципиально новому методу вспомогательной пролонгированной аурикулярной микроиглотерапии в лечении различных заболеваний.

**2. Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (1неделя, 6 дней).

**3. Форма обучения:** очная.

**4. Форма итоговой аттестации:** зачет.

**5. Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**6. Основные компоненты программы:** цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

**7. Основные образовательные технологии:** программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, занятий на тренажерах, симуляторах и самостоятельной работы).

**Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию:**

**универсальные компетенции (УК):**

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**профессиональные компетенции (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

*диагностическая деятельность:*

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

- готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

*реабилитационная деятельность:*

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

*психолого-педагогическая деятельность:*

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

*организационно-управленческая деятельность:*

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;  
-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;  
-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

**Тренажеры:** комплект аурикулярных акупунктурных игл, комплект аурикулярных микроигл, муляжи ушной раковины.

**Практические навыки:**

1. Обучить врача-рефлексотерапевта умению выявить аурикулярные паттерны ведущих клинических синдромов по морфологическим изменениям кожных покровов ушной раковины.
2. Обучить врача-рефлексотерапевта техники введения микроигл в ушную раковину с фиксацией их вспомогательным материалом сроком на 5-7 дней.
3. Обучить врача-рефлексотерапевта методам стерилизации и предстерилизационной обработки микроигл с целью профилактики осложнений в течение курса пролонгированной аурикулярной микроиглотерапии.
4. Обучить врача-рефлексотерапевта умению сочетать аурикулярную рефлексотерапию и корпоральную рефлексотерапию с целью усиления или ослабления нейрорефлекторного ответа.
5. Обучить врача-рефлексотерапевта умению создать программу комплексного рефлексотерапевтического лечения на весь курс лечения.
6. Обучить врача-рефлексотерапевта методам активации микроигл в течение курса лечения (методам аурикулярного торможения и аурикулярного стимулирования) с индивидуальным подбором режима и методов активации микроигл.

## 7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рефлексотерапии»

**Категория обучающихся:** врачи-рефлексотерапевты с высшим профессиональным образованием по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия», послевузовское профессиональное образование (интернатура или (и) ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рефлексотерапия", без предъявления требований к стажу работы.

**Срок обучения:** 36 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе				Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ФД	ОСК	ПЗ; СЗ; СР	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			<b>Э</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>УК1-3, ПК1-12</b>
<b>1</b>	<b>Учебный модуль «Специальные дисциплины»</b>		<b>З</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>УК 1-3, ПК 1-12</b>
	1	Анатомия и физиология ушной раковины	З	16	4			12	УК-1,2,3, ПК-1,2,3,,9,10,11, 12
	2	Аурикулярная диагностика	З	6	2		2	2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	3	Аурикулярная рефлексотерапия	З	6	2		2	2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8
	4	Пролонгированная микроиглотерапия	З	6	2		2	2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8,9
		<b>Итоговая аттестация</b>	З	2				2	
<b>ВСЕГО</b>				<b>36</b>	<b>10</b>		<b>6</b>	<b>20</b>	<b>УК1-3, ПК1-12</b>

**Л** – лекции

**ФД** – фундаментальные дисциплины

**ПЗ; СЗ; СР** – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

**Акад. час** – академический час (45 мин)

**З** – зачет

**Э**- экзамен

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей –рефлексотерапевтов по специальности «Рефлексотерапия»

Даты	1-7
Дни \ недели	1
Понедельник	СД
Вторник	СД
Среда	СД
Четверг	СД
Пятница	СД
Суббота	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		Недели	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	17/18	36
СмД	Смежные дисциплины		
ИА	Итоговая аттестация	1/18	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>36</b>

\*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 6 часа

**9.Требования к условиям реализации:  
Организационные условия реализации программы:**

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	<b>Лекционный зал (66,36 м<sup>2</sup>)</b> - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	<b>Учебная комната (12,04 м<sup>2</sup>)</b> - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - DVD-обучающие кассеты (5) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, ул. Пионерская, 2, дневной стационар ГБУЗ «Городская поликлиника»
3.	<b>Компьютерные классы института</b> - компьютеры (20)	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	<b>Симуляционный класс института</b> Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации (1); Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи (1)	г. Пенза, ул.Стасова, 8а, ПИУВ - филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России


**Квалификация ППС**

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Животошук В.С..	Зав. каф. Доцент.	Рефлексотерапия, Физиотерапия	к.м.н., доцент, высшая	42	33	33
2	Бунтин С.Е..	Профессор кафедры	Рефлексотерапия, Физиотерапия	д.м.н., высшая	27	15	15
3	Командирова О.К.	Ассистент	Рефлексотерапия, Физиотерапия	высшая	33	24	24
4	Вартик В.Д..	Ассистент	Рефлексотерапия, Физиотерапия	высшая	30	12	5

## 10. Литература:

1. Вогралик В.Г., Вогралик М.В. Акупунктура. Основы традиционной восточной рефлексодиагностики и пунктурной адаптационно-энергезирующей терапии: ци-гун. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 336 с.
2. Гойденко В.С., Котенева В.М. Практическое руководство. – М.: ЦОЛИУВ 2002. – 190 с.
3. Гойденко В.С. Структурно-функциональная теория механизма действия иглотерапии и микроиглотерапии. //Учебное пособие// М., РМАПО, 2005, -42 с.
4. Гойденко В.С. Микроиглотерапия. Методические рекомендации Минздравсоцразвития РФ. Ж. Рефлексология, № 1-2, 2004, с. 47-59
5. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко И.В. Поверхностная акупунктура (механизм лечебного воздействия, методика и техника). – М.: РМАПО, 1999.
6. Гойденко В.С., Котенева В.М., Ситель А.Б. Нейрофизиологические основы рефлексотерапии. – М.: РМАПО, учебное пособие, 2000г. – 22 с.
7. Песиков Я.С., Рыбалко С.Я. Новый универсальный клинический атлас биологически активных точек: классических, ушной раковины, Р.Фолля. – Донецк: Песиков-центр «Медицина тонких энергий», 2003. – 300 с.
8. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей, изд. Valbe, 2007, - 560 с.

Заведующий кафедрой рефлексотерапии,  
физиотерапии и мануальной терапии  
к.м.н., доцент



В.С. Животоцук